|  |  |
| --- | --- |
|  | **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  **«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации**  **Е.В. Золотухина»** |

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

от 25.05.2021 г. № 119/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Экономическая теория**

программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

по специальности

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

2021 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая теория**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Программа учебной дисциплины может быть использованав образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономическая теория является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и соединяющей важнейшие теоретические проблемы экономической науки с главными тенденциями мировой и отечественной экономики.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

общие положения экономической теории

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и количество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 .Брать на себя ответственность за работу членов команды ( подчиненных), результат выполнения задания.

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 126 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 84 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 40 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 42 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Экономическая теория**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | | | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | | | | | | **3** | **4** |
|  | **Введение** | | | | | | | | | | | **2** |  |
| **Раздел 1.** | **Предмет и история экономической науки** | | | | | | | | | | | **9** |  |
| **Тема 1.1.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 1 |
| 1 | | Предмет, структура, методология и функции экономической теории. | | | | | | | | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Практические функции экономической теории | | | | | | | | | | | 3 |  |
| **Тема 1.2.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 1 |
| 1 | | | История развития экономической теории. | | | | | | | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  1. История российской экономической мысли.  2. Адам Смит и его «Богатство народов» | | | | | | | | | | | 4 |  |
| **Раздел 2.** | **Общие проблемы экономической теории.** | | | | | | | | | | | **28** |
| **Тема 2.1.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 4 |
| 1 | Производство и экономика. | | | | | | | | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  1. Безграничные потребности и редкость ресурсов.  2. Информация как экономический ресурс. | | | | | | | | | | | 2 |  |
| **Тема 2.2.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 2 |
| 1 | | Экономические системы, их основные типы. | | | | | | | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Модель экономического развития современной России. | | | | | | | | | | | 2 |  |
| **Тема 2.3.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 4 |
| 1 | | | Проблемы производственных возможностей и эффективности экономики. | | | | | | | | 2 |
| **Практические занятия:**  1. Построение кривой производственных возможностей.  2. Анализ точек на кривой, внутри её и вне её. | | | | | | | | | | | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Производственные возможности экономики России. | | | | | | | | | | | 2 |
| **Тема 2.4.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 2 |
| 1 | | | Собственность как основа производственных отношений | | | | | | | | 2 |
| **Практические занятия:**  1. Собственность как основа производственных отношений. | | | | | | | | | | | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  1. Изменение отношений собственности в России.  2. Формы и методы разгосударствления и приватизации | | | | | | | | | | | 2 |
| **Раздел 3.** | **Микроэкономика.** | | | | | | | | | | | **32** |
| **Тема 3.1.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 4 |
| 1 | | | | Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения.  Рыночное равновесие. | | | | | | | 1 |
| **Практические занятия:**  1. Определение общественно-необходимых затрат труда на производство единицы товара.  2. Определение общественно-необходимых затрат труда.  3. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения. | | | | | | | | | | | 6 |  |
| **Тема 3.2.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | | | | | | | Рынок как регулятор производства товаров. | 1 |
| **Тема 3.3.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | Теория поведения потребителя. | | | | | | | | 2 |
| **Практические занятия:**  1. Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия.  2. Определение точки максимальной полезности. | | | | | | | | | | | 4 | 2  1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Суверенитет потребителя.  2. Реакция потребителя на изменение дохода и цен.  3. Применение модели рационального выбора. | | | | | | | | | | | 4 |
| **Тема 3.4.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | | | | Рынки производственных ресурсов. | | | |
| **Практические занятия:**  1. Определение стоимости основного и оборотного капитала.  2. Определение величины земельной ренты и цены земли. | | | | | | | | | | | 4 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**:  1. Природные ресурсы как фактор производства.  2. Спрос и предложение труда в современной России.  3. Становление рынка земли в России.  4. Значение прибыли для развития страны. | | | | | | | | | | | 4 |
| **Раздел 4.** | **Макроэкономика.** | | | | | | | | | | | **12** |
| **Тема 4.1.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 1 |
| 1 | | | | | | | | Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. | | |
| **Тема 4.2.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 1 |  |
| 1 | | Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики. | | | | | | | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Значение теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических порцессов в России. | | | | | | | | | | | 2 | 2  2  1  2  1  2  1  1  2 |
| **Тема 4.3.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 1 |
| 1 | | | | | | Экономический рост и его типы. | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Экономический рост и окружающая среда.  2. НТП как фактор экономического роста. | | | | | | | | | | | 2 |
| **Тема 4.4.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | | | | Цикличность развития рыночной экономики. | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Цикличность развития – экономическая закономерность.  2. Кризисные процессы в экономике России. | | | | | | | | | | | 3 |
| **Раздел 5** | **Механизм макроэкономического регулирования.** | | | | | | | | | | | **40** |
| **Тема 5.1.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 1 |
| 1 | Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  |
| **Тема 5.2.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 1 |
| 1 | | | Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  |
| **Тема 5.3.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | | | | Денежно-кредитная и бюджетно – налоговая политика государства. | | | |
|  | | | | | | | | | | |  |
| **Тема 5.4.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | | | | Инфляция и антиинфляционная политика. | | | |
| **Практические занятия:**  1. Определение уровня инфляции.  2. Определение темпов инфляции. | | | | | | | | | | | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Мировой опыт инфляции. Цена инфляции.  2. Особенности российской инфляции.  3. Денежные реформы в России. | | | | | | | | | | | 4 |
| **Тема 5.5.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике. | | | | | | |
| **Практические занятия:**  1. Расчёт индексов реальных доходов в связи с инфляцией.  2. Определение прибыли и нормы прибыли | | | | | | | | | | | 6 |
| **Тема 5.6.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | | Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. | | | | | |
| **Практические занятия:**  1. Основные направления экономических реформ. | | | | | | | | | | | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  1. Безработица в России.  2. Государственное регулирование занятости. | | | | | | | | | | | 2 |
| **Тема 5.7.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | 3 |
| 1 | | | | | | | | | Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Этапы формирования и развития мирового хозяйства. | | | | | | | | | | | 3 |
| **Всего:** | | | | | | | | | | | | **123** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- ПК;

- Стенды, схемы, таблицы

Технические средства обучения: компьютерные.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Казначеевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей /Г.Б. Казначеевская – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 346, -(Среднее профессиональное образование.

**Дополнительные источники:**

1. Борисов Е.Ф., Волков Ф.Н. Основы экономической теории. – М.: Высшая школа, 2006.

2. Лившиц Ф.Я. Введение в рыночную экономику. Курс лекций. – М.: Высшая школа, 2008.

3. Любимов Л.Л. Липсиц И.В. Учебное пособие «Основы экономики». – М.: Просвещение, 2006.

4. Учебник по основам экономической теории. Под ред. Камаева В.Д. – М.: Владос, 2007.

5. Словари: Политическая экономия, Рыночная экономика и дл.

6. Internet-ресурсы:

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)

[www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)

[www.economi.gov.ru](http://www.economi.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)

www. [gks.ru](http://gks.ru) (сайт Росстата РФ)

[www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)

[www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru) (сайт МВФ)

[www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)

[www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)

[www.beafing.org.ru](http://www.beafing.org.ru) (сайт Бюро экономического анализа)

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***должен уметь:***  - ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;  ***должен знать:***  - закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;  - общие положения экономической теории | Тестирование;  индивидуальные задания;  решение задач;  исследования;  дифференцированный зачёт. |